

## **UN MILIEU DE VIE**

### **Des manières d'être et de faire**

Le Regroupement des Maisons de jeunes du Québec dans son *Cadre de référence sur les pratiques en maisons de jeunes* (1997) rappelle les principes de fonctionnement des maisons qui éclairent de façon intéressante des objectifs de même que l'atmosphère dont devraient être imprégnés un milieu de vie. Voici un résumé de plusieurs de ces principes reformulés ici de façon à tenir compte de l'ensemble des personnes et non seulement des jeunes.

#### **Une place publique pour les personnes**

Les organismes qui interviennent dans un contexte de milieu de vie sont des carrefours d'échanges regroupant des personnes dont les histoires de vie sont diverses et leur permet de briser leur isolement.

#### **Un espace de prise en charge**

Les personnes y sont encouragées à se prendre en charge, à développer leur capacité de choisir et à s'ouvrir à leur communauté.

#### **Un milieu souple et ouvert**

Les organismes offrent de multiples possibilités plutôt qu'un programme d'activités totalement structuré, et les activités peuvent varier selon les personnes qui le fréquentent. « C'est un milieu où chacun peut participer selon sa capacité, sans standards préétablis et immuables » (p. 30).

#### **Un prolongement du coin de la rue**

Les organismes qui interviennent dans un contexte de milieu de vie offrent un lieu de rendez-vous où les gens se retrouvent pour discuter, rire, s'amuser, s'informer ou réaliser des projets. C'est un « prolongement du coin de la rue » au sens où le groupe est très proche des personnes de la communauté et de leurs réalités.

#### **Un milieu de soutien et d'accompagnement**

Les travailleurs et les travailleuses accompagnent les personnes dans leur démarche de questionnements et de changements. Les groupes sont donc « des “dynamiseurs”, des catalyseurs, des lieux où l'on peut essayer du nouveau et s'outiller en conséquence » (p. 32).

#### **Un milieu de relations volontaires et égalitaires**

Les personnes qui y participent le font librement. « C'est à partir de relations de confiance réciproques et “égalitaires” entre [les intervenants-es et les personnes usagères] que se dessine la vie [du milieu] » (p. 32).

## **Un milieu dynamique d'interactions**

Comme les organismes sont des lieux d'interactions entre des personnes pouvant être fort différentes. Des confrontations peuvent survenir. Cela est normal et la confrontation, qui n'est pas nécessairement négative, peut donner lieu à des échanges, des ententes et des apprentissages enrichissants. Comme le rappelle le Regroupement, « l'apprentissage de la vie démocratique passe par l'écoute, l'acceptation des points de vue différents, la négociation et finalement l'acceptation des décisions de la majorité » (p. 33).

## **Un milieu d'expérimentation**

L'intervention dans un contexte de milieu de vie mise sur l'apprentissage par l'expérimentation. Il est donc permis, non seulement, d'essayer mais aussi de se tromper et de se reprendre.

Source :

Regroupement des Maisons de jeunes du Québec. 1997. *Cadre de référence sur les pratiques en maisons de jeunes*, Montréal, RMJQ.